

PANORAMA DEL SISTEMA EDUCATIVO MEXICANO EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA

Luis Antonio Ramírez Gómez

Coralia Juana Pérez Maya

Rosamary Selene Lara Villanueva

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

RESUMEN

En el sistema educativo mexicano se percibe la necesidad de mejorar la forma en que se enseña el idioma inglés como segunda lengua. A pesar de la recién publicación del nuevo modelo educativo de México en donde se establecen metas puntuales aún hace falta conocer a fondo la problemática multifactorial que propicia que los índices de aprendizaje sean bajos. Los estándares internacionales se han convertido en un indicador indispensable para conocer la situación propia de cada institución educativa y un punto de referencia para redirigir los esfuerzos y estrategias educativas. La obligatoriedad de la enseñanza del idioma inglés en el sistema educativo mexicano aún no se ha cristalizado en el cien por ciento de las instituciones educativas nacionales. Esto deberá revisarse minuciosamente porque la calidad educativa en el sistema educativo mexicano de nivel superior requiere ser fortalecido. La innovación en la enseñanza del inglés como segunda lengua en el nivel educativo superior mexicano está ganando terreno como se pueden ver en los ejemplos citados en el texto. Es indispensable una vigilancia constante en los métodos de enseñanza a fin de mejorar en el aprendizaje en el aula.

PALABRAS CLAVES

Enseñanza del inglés, segunda lengua, licenciatura

