

ALGUNAS REFLEXIONES Y EXPERIENCIAS SOBRE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA. UN ALTO EN EL CAMINO EN EL CONTEXTO DEL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Maritza Librada Cáceres Mesa

Coralia Juana Pérez Maya

Maricela Zúñiga Rodríguez

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

A lo largo de estas reflexiones, se fundamenta el por qué se asume en el estudio el enfoque metodológico cualitativo, sustentado en la investigación-acción; metodológica que ha permitido estudiar el diseño y organización del trabajo independiente en la Educación Secundaria, a partir de un proceso de investigación-acción, estrategia que promueve la formación del docente como investigador de su práctica y la vez favorece su transformación consciente del mismo en el ámbito de la ejercicio de reflexión individual y colectiva en el currículo. Reflexionar sobre la práctica docente, constituye una alternativa viable para la transformación del docente como investigador, ante las problemáticas que emergen de su práctica diaria.

PALABRAS CLAVES. Investigación cualitativa, investigación-acción, profesorado y currículo.

