

LA CONSTRUCCIÓN IDENTITARIA DE LAS Y LOS TUTORES: ¿UNA CRISIS?

Jennifer Quiroz Fragoso. Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo.

Coralia Juana Pérez Maya. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Román García Fernández. Universidad de Oviedo.

RESUMEN

En la actualidad, la sociedad demanda de la educación superior a jóvenes egresadas y egresados capaces de desarrollarse de manera plena en la vida profesional, en este proceso el tutor y la tutora desempeñan un papel fundamental uno de los parámetros que delimita la calidad y la mejora de la universidad en México es la incorporación de la tutoría en este nivel educativo.

Pero ¿cómo construyen su identidad profesional las tutoras y tutores de la Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo? , el interés se centra en la búsqueda de puntos de vista convergentes, expectativas comunes y concepciones compartidas por profesoras, profesores y estudiantes que posibiliten un clima idóneo en la búsqueda de un ejercicio eficiente de la acción tutorial.

PALABRAS CLAVES

Tutoría, orientación, identidad.



revistadecooperacion.com
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC