

SUSTENTOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: RETOS Y PERSPECTIVAS

Coralia Juana Pérez Maya
Doctora en Ciencias Pedagógicas
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

En el presente artículo se exponen los principios didácticos que sustentan la Educación para el Desarrollo, la cual antes que una posibilidad educativa es una necesidad social pues responde a la necesidad de contar con personas comprometidas en los problemas colectivos de los seres humanos.

La comprensión de los principios didácticos proporciona a los docentes una dirección de los procesos de enseñanza aprendizaje en correspondencia con las necesidades de formación de las personas en la escuela como núcleo de la educación. Ellos constituyen lineamientos rectores y su observancia evita la dirección de dicho proceso a ciegas o por criterios voluntaristas.

PALABRAS CLAVE

Educación para el desarrollo, sociedad, conciencia crítica y educación formal.

ABSTRACT

This article sets out the principles underpinning teaching Educational Development, which before that one possibility is a social education which responds to the need for people committed to the collective problems of human beings.

Understanding the didactic principles provides teachers with a direction of the teaching-learning process in line with the training needs of people at school as the core of education. They are guidelines and enforcement avoids guiding the direction of this process blindly or voluntarist criteria.

KEYWORDS

Development education, society, critical awareness and formal education.

RÉSUMÉ

Cet article énonce les principes qui sous-tendent le développement éducatif et pédagogique, qui, avant que l'une des possibilités est une éducation sociale qui répond à la nécessité pour les personnes engagées dans les problèmes collectifs des êtres humains.

Comprendre les principes didactiques propose aux enseignants une orientation du processus d'enseignement-apprentissage en ligne avec les besoins de formation des personnes à l'école en tant que centre de l'éducation. Il s'agit de directives et de l'application évite guider la direction de ce processus aveugle ou critères volontaristes.

MOTS-CLÉS

L'éducation au développement, la société, la conscience critique et à l'éducation formelle.

