

## LA TUTORÍA EN LAS SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO

María de los Angeles Navales Coll  
Coralía J. Pérez Maya  
Patricia Bezies Cruz

### RESUMEN

El escenario globalizado, considerado como de múltiples y vertiginosos cambios, demanda con fuerza una atención cada vez mayor por el desarrollo profesional de los docentes, que les permita realizar sus funciones con mayor flexibilidad y adaptación a dichos cambios. Los nuevos tiempos reclaman de nuevos profesores, nuevos tutores, dispuestos a romper la rigidez de antaño, más flexibles, críticos, propositivos, analíticos, dispuestos a trabajar de manera colegiada, colaborativa. (Hargreaves, 1996)

La tutoría, como proceso, busca fomentar en los estudiantes su capacidad crítica, creadora, su rendimiento académico, su formación integral, por lo que resulta de gran importancia y trascendencia actual en el ámbito educativo de la Educación Superior, por ello son muchas las propuestas que tratan acerca de cómo deben realizarse, de las características de los tutores, de la necesidad de que exhiban un trato cargado de humanismo.

El trabajo tiene como propósito ofrecer algunas recomendaciones fundamentadas en una propuesta pedagógica, acerca de las funciones del profesor tutor, que puede contribuir al desarrollo profesional de éstos en el Área Académica de Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

### PALABRAS CLAVE

Desarrollo profesional, globalización, tutoría, educación superior.

### ABSTRACT

The global scenario, considered multiple and rapid changes, strongly demand increasing attention to the professional development of teachers, enabling them to perform their duties with greater flexibility and adaptation to such changes.

New times call for new teachers, new tutors, ready to break the rigidity of old, more flexible, critical, proactive, analytical, willing to work collegially, collaboratively. (Hargreaves, 1996)

Mentoring as a process seeks to encourage students to their critical, creative, academic performance, integrated education, so it is of great importance and significance today in education Higher Education, so there are many proposals that deal with how they performed, the characteristics of the tutors, the need for treatment exhibiting humanism loaded.

The work is intended to provide some recommendations grounded in a pedagogical, about the roles of the tutor, which may contribute to their professional development in the Academic Area Education Sciences Institute of Social Sciences and Humanities of the University Autónoma del Estado de Hidalgo.

### KEYWORDS

Professional development, globalization, tutoring, college

### RÉSUMÉ

Le scénario global, considéré changements multiples et rapides, la demande fortement une attention croissante au développement professionnel des enseignants, leur permettant de s'acquitter de leurs tâches avec une plus grande flexibilité et d'adaptation à ces changements.

Les temps nouveaux exigent de nouveaux enseignants, de nouveaux tuteurs, prêts à casser la rigidité des vieux, plus souple, plus critique, proactive, analytique, prêts à travailler de manière collégiale, en collaboration. (Hargreaves, 1996)

Le mentorat comme un processus visant à encourager les élèves à leur, créatif, critique le rendement scolaire, l'enseignement intégré, il est donc d'une grande importance et une signification aujourd'hui dans l'éducation Enseignement supérieur, donc il ya beaucoup de propositions qui traitent de la façon dont ils ont joué, les caractéristiques des tuteurs, la nécessité d'un traitement humanisme présentant chargés.

Le travail vise à fournir des recommandations fondées sur une pédagogie, sur le rôle du tuteur, qui peuvent contribuer à leur développement professionnel dans la zone académique Institut des sciences de l'éducation des sciences sociales et des sciences humaines de l'Université Autónoma del Estado de Hidalgo.

## MOTS-CLÉS

Le perfectionnement professionnel, la mondialisation, le tutorat, collège