

## Metodologías didácticas su aplicación por los educadores físicos en formación: Implicaciones didácticas y recomendaciones

Vianney Ángeles Pérez  
Juana Edith Enciso Meneses  
Juan Renato Olivares Chávez

Centro Regional de Educación Normal “Benito Juárez”, Pachuca, Hidalgo (Mexico)

### Resumen

Los educadores físicos en formación que cursan 7° y 8° semestres de la Licenciatura en Educación Física tienen la posibilidad de aplicar diversas metodologías didácticas durante sus prácticas profesionales. La investigación que realiza el grupo de investigación "Prácticas docentes inclusivas y las tecnologías de la información y comunicación", de la Licenciatura en Educación Física del Centro Regional de Educación Normal Benito Juárez, es un diseño de investigación de encuesta.

Los resultados muestran cuáles son las metodologías didácticas que aplican los educadores físicos en formación, cómo las evalúan y valoran los aprendizajes desarrollados en el estudiantado de educación secundaria y cuál es su nivel de satisfacción con las metodologías didácticas seleccionadas y aplicadas durante sus prácticas profesionales.

### Palabras clave

Metodologías didácticas, implicaciones didácticas y recomendaciones, prácticas profesionales, educadores físicos en formación

### Didactic methodologies, their application by physical educators in training: didactic implications and recommendations

Physical educators in training who are in the 7th and 8th semesters of the Bachelor's Degree in Physical Education have the possibility of applying various didactic methodologies during their professional practices. The research carried out by the research group "Inclusive teaching practices and information and communication technologies", of the Bachelor's Degree in Physical Education of the Benito Juárez Regional Center for Normal Education (CREN), is a survey research design.

The results show what the didactic methodologies applied by physical educators in training are, how they evaluate and value the learning developed in their junior secondary students and what their level of satisfaction with the didactic methodologies selected during their professional practices is.

**Keywords:** Teaching methodologies, didactic implications and recommendations, professional practices, physical educators in training