

EDUCACIÓN Y CIUDADANÍA REALIDADES : Y RETOS.

Rosa Elena Durán González
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Coralía Pérez Maya
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

En el presente documento se plantean reflexiones del concepto de ciudadanía que predomina desde la experiencia empírica y sentido común relacionada con los procesos electorales, en el caso de México, el desquebrajamiento del tejido social por el aumento de la delincuencia y otras prácticas de abuso de poder han provocado gran desinterés y apatía en toda la población y los ciudadanos que lejos de ejercer una ciudadanía participativa en todos los ámbitos se incrementa el individualismo, pasividad y apatía por la vida política.

A partir de estas reflexiones se hace necesario problematizar los ámbitos de la participación ciudadana en los espacios escolares y en el aula desde tres planteamientos de ciudadanía: liberal, comunitaria y activa con la finalidad de ampliar un concepto de ciudadanía que incida en la vida individual y colectiva. El reto implica desaprender y superar el concepto de ciudadanía para lograr una praxis compartida, en un sentido de colectividad y del bien común, desde el espacio escolar como escenario posible.

PALABRAS CLAVES

ciudadanía, educación, escenarios.

ABSTRACT

In the present document are set out reflections of the concept of citizenship that predominates in common sense and from the empiric experience related to electoral processes, in the case of Mexico, the cracking of the social fabric because of an increase in delinquency, uncertain electoral processes and other practices of abuse of power have provoked great disinterest and apathy in all the population and citizens far from exercising a participative citizenship in every ambit increase individualism, passivity, and apathy towards political life.

As of these reflections it's necessary to make problematic the ambit

of citizen participation in the school environment and in the classroom from three citizenship proposals: liberal, communitarian, and active with the objective of increasing a concept of citizenship that has an impact on individual and collective life. The challenge implicates to unlearn and surpass the concept of citizenship to achieve a shared praxis, in a sense of collectivity and of the common well being, from the inner school environment as a possible scenario.

KEYWORDS

citizenship, education, scenarios

RÉSUMÉ

Dans le présent document se posent réflexions du concept de citoyenneté qui prévaut depuis l'expérience empirique et sens commun liée aux processus électoraux, dans le cas du Mexique, le desquebrajamiento du tissu social par l'augmentation de la criminalité et autres pratiques d'abus de pouvoir ont entraîné une grande désintéressement et apathie dans toute la population et les citoyens qui, loin d'exercer une citoyenneté participative dans tous les domaines augmente l'individualisme, passivité et apathie de la vie politique.

À partir de ces réflexions, il faut problematizar les domaines de la participation des citoyens dans les espaces scolaires et dans la salle de classe depuis trois approches de citoyenneté: libérale, communautaire et active dans le but de développer un concept de citoyenneté qui affecte la vie individuelle et collective. Le défi implique desaprender et surmonter le concept de citoyenneté afin d'assurer une praxis partagée, dans un sens de collectivité et du bien commun, depuis l'espace scolaire comme un scénario possible.

MOTS-CLÉS

Citoyenneté, éducation, scénarios.

