

LA FORMACIÓN DE LA CULTURA DE LA LEGALIDAD EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: IMPACTO E IMPLICACIONES EDUCATIVAS.

Laura Elizabeth Gómez Meléndez
María Cruz Chong Barreiro
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. México

RESUMEN

El presente artículo muestra los resultados de la investigación realizada con estudiantes de primer grado de educación secundaria de la escuela General N° 7 "Próceres de la Nación" de Pachuca Hidalgo México que cursaron la Asignatura de Cultura de la Legalidad. Dentro de los objetivos del estudio destaca la evaluación del impacto de la asignatura en la formación de los estudiantes en el rubro de cultura de la legalidad, cuyos resultados permitieron la sistematización de una serie de conclusiones relevantes. Se utilizó la investigación evaluativa de corte sumativo, su diseño fue cuasiexperimental de posprueba y un grupo de comparación. Los hallazgos permiten afirmar que la asignatura no incide significativamente en el fortalecimiento de la Cultura de la Legalidad en los estudiantes que la cursaron debido a la compleja interrelación de múltiples variables de naturaleza heterogénea; además el tratamiento de los contenidos no se constituye en el medio fundamental para lograrla, independientemente de la formación profesional del docente y el tipo de locus de control de los estudiantes; pues la socialización secundaria es la variable que interviene en mayor medida en la observancia de las normas y en general en el ethos institucional.

PALABRAS CLAVES

Cultura de la legalidad, Formación docente, Locus de Control, Socialización.

ABSTRACT

This paper presents the results of research conducted with students from first grade high school General School No. 7 "Heroes of the Nation" of Pachuca Hidalgo México who completed the Course of Culture of Lawfulness. Among the objectives of the study is the evaluation of the impact of the subject in the training of students in the field of culture of legality, whose results led to the systematization of a number of relevant conclusions. We used cutting summative evaluation research, its design was quasi-experimental posttest and a comparison group. The findings support the conclusion that the subject

does not fall significantly in strengthening the Culture of Lawfulness in the students who were enrolled because of the complex interplay of multiple variables heterogeneous in nature, besides treating the content does not constitute the primary means to achieve it, regardless of teacher training and the type of locus of control of students, for secondary socialization is the variable that intervenes more in the observance of the general rules and the institutional ethos.

KEYWORDS

Culture of Lawfulness, Teacher training, Locus of Control, Socialization.

RÉSUMÉ

Cet article présente les résultats de la recherche menée avec des étudiants de première année de l'enseignement secondaire à l'École générale n° 7 "Héros de la Nation" de Pachuca Hidalgo Mexique qui ont terminé le cours de culture de la légalité. Parmi les objectifs de l'étude est d'évaluer l'impact de la formation dans la formation des étudiants dans le domaine de la culture de la légalité, dont les résultats conduit à la systématisation d'un certain nombre de conclusions pertinentes. Recherche sur l'évaluation sommative de la coupe a été utilisé, la conception a été post-test quasi-expérimental et un groupe témoin. Les résultats permettent de conclure que l'objet n'est pas de façon significative dans le renforcement de la culture de la légalité des étudiants qui ont été inscrits en raison de l'interaction complexe de plusieurs variables hétérogènes dans la nature; traitement ultérieur du contenu ne constitue pas le moyen principal pour y parvenir, quel que soit le développement professionnel des enseignants et le type de lieu de contrôle des élèves; la socialisation secondaire est la variable intervenir davantage sur le respect des normes et généralement dans la culture institutionnelle.

MOTS-CLÉS

Culture de la légalité, de la formation des enseignants, Locus de contrôle, de socialisation.

